

中等职业学校计算机网络技术专业教学标准（试行）

一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术（090500）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网络产品营销以及相关产品销售等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	网络设备调试员、计算机网络管理员	网络设备调试员、计算机网络管理员	网络管理与维护
2	网络编辑员、电子商务师	网络编辑员、电子商务师	网络产品营销

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
3. 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
4. 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
5. 具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。
6. 初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。

7. 具有熟练的信息技术应用能力。

(二) 专业知识和技能

1. 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
2. 掌握电工电子技术相关知识和技能。
3. 掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。
4. 具有计算机的硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
5. 具有网络主流设备的安装、配置与调试能力。
6. 掌握网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力。
7. 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。
8. 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
9. 具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护与管理能力。

专业（技能）方向——网络管理与维护

1. 掌握服务器配置和管理基础知识，具有常用网络服务配置部署、管理与维护能力。
2. 掌握网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间与地址管理、数据上传、Web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力。
3. 具有网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、设备日常维护和故障排除能力。

专业（技能）方向——网络产品营销

1. 掌握市场营销的相关知识，能够分析客户心理并与客户进行良好沟通，具有网络营销领域的市场营销策划和产品销售能力。
2. 了解电子商务的基本概念、原理和运行方式，掌握网上购物、网上交易、在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能，具有应用电子商务平台进行网络产品营销的能力。
3. 了解会计与经营的基础知识，具有会计与经营业务相关的业务能力。
4. 具有向客户介绍主流计算机及网络产品的性能、用途的能力，并能提供恰当的推荐意见。

七、主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、计算机网络与安全管理、网络系统管理、网络工程

本科：计算机科学与技术、网络工程、物联网工程

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与维护工具、局域网检测、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能	32
2	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工电子技术与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	64

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能	96
4	计算机组装与维护	了解配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障	64
5	网络设备安装与调试	了解网络互联、网络设备安装与调试的相关知识，理解网络规划与管理相关术语和知识，掌握交换机、路由器、防火墙及其他网络设备配置与管理的相关技能	96
6	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工程规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布线工程设计与施工组织	96
7	网络操作系统	了解网络操作系统基本概念，掌握网络操作系统的安装与维护技能，能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略	64
8	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用	64
9	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉HTML和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本	64

2. 专业（技能）方向课

(1) 网络管理与维护

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows 或 Linux 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等）	96
2	网站建设与管理	了解网站建设管理的基础知识，掌握网站的建设过程及不同环境下网站及关联数据库的部署方法，掌握网站空间与地址管理、端口服务、网站数据上传、Web 应用程序与数据库部署、网站数据备份与迁移、网站安全防护、网站运行中突发事件处理，网站性能测试与进行网站日常维护等相关技能	96
3	网络安全技术	了解网络安全的相关知识，理解网络信息安全规范及构成网络安全威胁的原理与防御机制，掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护、网络攻击防御、网络安全策略编制、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能	64

(2) 网络产品营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机与网络产品营销	熟悉不同类型计算机及网络产品的整体功能、使用特点、应用方案及维护的方法，掌握主流网络设备厂家的产品线及主要产品的性能，具备相应领域的市场营销策划和产品销售技能	32
2	电子商务应用	了解电子商务的基本概念、原理和运行方式，熟悉商务活动中的网络营销与物流管理等业务规范和电子商务流程，掌握网上购物、网上交易、在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能，能应用电子商务平台进行网络产品营销	96
3	会计与经营基础知识	了解会计与经营的基础知识，熟悉与经营业务相关的会计核算程序和经营操作流程，掌握填写经营单据和会计凭证、经营业务往来与成本核算、账簿登记、编制会计档案等相关技能	64
4	营销策略	了解市场营销基本理论知识，能有效地寻找与发现顾客，在营销洽谈中能综合运用各种语言技巧，理解相关的营销策略，掌握基本的营销方法与营销手段，能充分利用各种成交机会有效促成交易	64

3. 专业选修课

- (1) 电子商务平台搭建与运维。
- (2) 智能楼宇监控技术。
- (3) 物联网应用技术。
- (4) 网络工程制图。
- (5) 其他。

4. 综合实训

各学校可以根据自己学校的教学要求灵活安排综合实训，建议以项目实训或校企合作的生产性实训方式进行，也可以和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期，也可以统一安排在第5学期。技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准，可以是国家相关部委（教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等）的职业技能证书，也可以是当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。

5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

十、教学时间安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3000~3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般16~18学时为1学分，3年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	2	32	√						
	职业道德与法律	2	32		√					
	经济政治与社会	2	32			√				
	哲学与人生	2	32				√			
	语文	12	192	√	√	√	√			
	数学	12	192	√	√	√	√			
	英语	8	128	√	√	√	√			
	计算机应用基础	8	128	√	√					
	体育与健康	10	144	√	√	√	√	√		
	公共艺术	2	36	√						
	历史	2	36		√					
公共基础课小计		62	984							
专业技能课	专业核心课	常用工具软件	2	32		√				
		电工电子技术与技能	4	64	√					
		计算机网络技术基础	6	96	√					
		计算机组装与维护	4	64		√				
		网络设备安装与调试	6	96			√			
		综合布线设计与施工	6	96			√			
		网络操作系统	4	64			√			
		图形图像处理	4	64		√				
		网页设计与制作	4	64			√			
		小计		40	640					

续表

课程类别			课程名称	学分	学时	学期					
						1	2	3	4	5	6
专业技能课	专业(技能)方向课	网络管理与维护	网络服务器配置与管理	6	96				√		
			网站建设与管理	6	96				√		
			网络安全技术	4	64					√	
			小计	16	256						
		网络产品营销	计算机与网络产品营销	2	32					√	
			电子商务应用	6	96				√	√	
			会计与经营基础知识	4	64				√		
			营销策略	4	64				√		
	小计			16	256						
	综合实训			15	240					√	
	顶岗实习			38	600						√
	专业技能课小计			109	1 736						
	合计			171	2 720						

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

十一、教学实施

(一) 教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标,结合企业生产与生活实际,选择合适的教学内容,大力对课程内容进行整合,在课程内容编排上,合理规划,集综合项目、个性任务、

特定案例、理论知识于一体，强化学生综合专业技能的训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十二、教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（一）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

（二）实训实习效果评价方式

1. 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

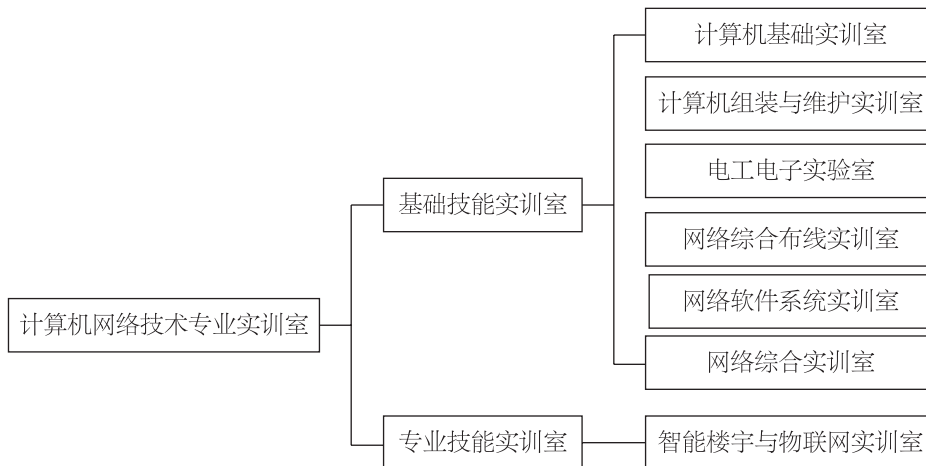
2. 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室



主要设施设备及数量见下表:

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	计算机基础实训室	公共基础课: 计算机应用基础 专业核心课: 常用工具软件 图形图像处理 网页设计与制作 网络产品营销专业(技能)方向课: 电子商务应用	学生用计算机	CPU: \geq 主流多核	40	
				内存: \geq 2 GB		
				硬盘: \geq 250 GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 \geq 1 024 \times 768		
				网卡: \geq 1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
			耳机、麦克风			
			教师用计算机	同上	1	
软件	操作系统	适量				
	Office 办公软件					
	常用工具软件					
	图形图像处理软件					
	网页设计与制作软件					

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	计算机基础实训室		软件	电子商务应用软件		
				网页动画制作软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		
2	计算机组装与维护实训室	公共基础课： 计算机应用基础 (网络与硬件部分) 专业核心课： 计算机组装与维护	教师用计算机	CPU: \geq 主流多核	1	
				内存: \geq 1 GB		
				硬盘: \geq 100 GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 \geq 1 024 \times 768		
				网卡 \geq 1 个		
			计算机套件	CPU、内存、主板、显卡、声卡、网卡、硬盘、软驱、光驱、显示器、机箱、键盘、鼠标	41	含教师用 1 套
				计算机架构与市场主流机型相适应		
			网络配件	交换机 16 口	1	
				家用无线路由器(WAN \times 1, LAN \times 4, AP)	11	
				RJ-45 网线	40	
			计算机外设	扫描仪	4	
				打印机或复印机	4	
			工具	带磁性的十字螺丝刀、一字螺丝刀	41	含教师用 1 套
				尖嘴钳、偏口钳		
			软件	桌面操作系统	适量	
Office 办公软件						
常用应用软件						
常用工具软件						

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
2	计算机 组装与 维护 实训室	公共基础课： 计算机应用基础 (网络与硬件部分) 专业核心课： 计算机组装与维护	软件	防病毒和桌面防火墙软件	适量	
				虚拟机及相关系统镜像文件		
			视频展示台	变焦 ≥ 100 倍	1	
				亮度分解力 ≥ 400 TV线		
3	电工 电子 实验室	专业核心课： 电工电子技术与 技能	教师用 计算机	CPU： \geq 主流多核	1	
				内存： ≥ 1 GB		
				硬盘： ≥ 100 GB		
				集成显卡		
				显示器：分辨率 $\geq 1024 \times 768$		
				网卡： ≥ 1 个		
			电子实训台		20	2人/套
			万用表		41	含教师用1套
			功率表		41	含教师用1套
			直流单臂电桥		41	含教师用1套
			低压电器实训装置	继电器、节电器、网孔板、按钮等	41	含教师用1套
			模拟电路实验箱		41	含教师用1套
			数字电路实验箱		41	含教师用1套
			函数信号发生器		41	含教师用1套
示波器		41	含教师用1套			

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
3	电工 电子 实验室	专业核心课： 电工电子技术与 技能	电子实验工 具包	烙铁、螺丝刀、钳子、 镊子等	41	含教师 用1套
			软件	桌面操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用应用软件		
				常用工具软件		
				电子电路设计与仿真软 件		
				虚拟机及相关系统镜像 文件		
视频展示台	变焦 ≥ 100 倍	1				
	亮度分解力 ≥ 400 TV线					
4	网络综合 布线 实训室	专业核心课： 综合布线设计与 施工	综合布线实 训装置（实 训墙）	钢制	8	
			配线架	含打线架、理线架等	8	
			机柜		8	
			操作台、 梯子		8	
			计算机	CPU： \geq 主流多核	8	
				内存： ≥ 1 GB		
				硬盘： ≥ 100 GB		
				集成显卡		
				显示器：分辨率 $\geq 1024 \times 768$		
				网卡 ≥ 1 个		
布线工具箱	含布线常用工具、测试工 具等	8				
光纤熔接器	热冷各一（可选）	2				
网络测试仪		8				

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
4	网络综合布线实训室	专业核心课： 综合布线设计与施工	视频展示台	变焦 ≥ 100 倍	1	
				亮度分解力 ≥ 400 TV线		
5	网络综合实训室	专业核心课： 计算机网络技术基础 网络设备安装与调试 计算机网络技术综合实训	学生用计算机	CPU： \geq 主流多核	40	
				内存： ≥ 2 GB		
				硬盘： ≥ 100 GB		
				集成显卡		
				显示器：分辨率 $\geq 1024 \times 768$		
				网卡： ≥ 1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				耳机、麦克风		
			教师用计算机	同上	1	
			交换机	8口及以上工作组级二层交换机	12	
				8口及以上工作组级三层交换机	12	
			路由器	工作组及以上级别路由器	12	
				无线路由器	12	
			防火墙	硬件防火墙	12	
			网络分析与测试仪器	(可选)	12	
软件	64位桌面操作系统	适量				
	常用工具软件					
	网页设计与制作软件					
	数据库系统					
	Web编程平台					
	电子商务应用软件					
	网络操作系统					
	网络安全软件					
虚拟机及相关系统镜像文件						

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
6	网络 软件 系统 实训室	专业核心课： 网络操作系统 网络管理与维护 专业（技能）方向 课： 网络服务器配置 与管理 网站建设与管理 网络安全技术 专业选修课： 电子商务平台搭 建与运维	学生用 计算机	CPU：≥主流四核	40	
				内存：≥4 GB		
				硬盘：≥500 GB		
				集成显卡		
				显示器：分辨率≥1 024 × 768		
				网卡：≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
			耳机、麦克风			
			教师用 计算机	同上	1	
			小型服务器	CPU：≥主流四核 ×2	1	
				内存：≥8 GB		
				硬盘：≥1 TB		
			软件	64 位桌面操作系统	适量	
Office 办公软件						
常用工具软件						
网页设计与制作软件						
网页动画制作软件						
图形图像处理软件						
数据库系统						
Web 编程平台						
电子商务应用软件						
网络操作系统						
网络安全软件						
虚拟机及相关系统镜像 文件						

续表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
7	智能楼宇与物联网实训室 (可选)	专业核心课： 网络操作系统 网络管理与维护 专业（技能）方向课： 网络服务器配置与管理 网站建设与管理 网络安全技术 专业选修课： 电子商务平台搭建与运维	学生用计算机	CPU：≥ 主流多核	10	
				内存：≥2 GB		
				硬盘：≥100 GB		
				独立显卡：显存≥512 MB		
				显示器：分辨率≥1 024 × 768		
				网卡：≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
			教师用计算机	同上	1	
			交换机	8 口以上交换机	10	
			综合布线实训装置（实训墙）	钢制	10	
			智能监控系统	可变焦摄像头、云台、硬盘录像机	10	
				红外探测器、智能监控与报警控制器	10	
				门禁系统	10	
			物联网系统		10	
			软件	64 位桌面操作系统	适量	
				常用工具软件		
				智能安防与监控应用软件		
物联网应用软件						
数据库系统						
网络操作系统						
网络安全软件						
虚拟机及相关系统镜像文件						

说明：主要设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，如计算机网络设备生产企业、大型的网络销售企业、大型的网络系统集成中心、网络新技术研究所以及知名高校的网络技术研究 / 实验室，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机网络相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应网络技术产业、行业发展需求，熟悉计算机网络相关企业情况，参加企业系统集成、方案设计等实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请计算机网络行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）及以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

十五、其他